

「北海道いじめの防止等に向けた取組プラン」【令和元年度の取組予定及びスケジュール】

	具体的取組内容	
	4月～9月	10月～3月
1 いじめの認知		
いじめに対する理解の深化	<p>【いじめに対する意識調査の実施（教員・保護者）】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○調査項目の検討 <ul style="list-style-type: none"> ・いじめの定義等の理解 ・学校基本方針等の取組に対する理解 ・学校の取組への評価 ・保護者の学校への要望 ○関係団体（PTA・校長会等）への調査協力依頼 <p>【啓発事業の重点期間の検討】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○重点期間の時期及び取組内容の素案作成及び北海道いじめ問題対策連絡協議会における意見聴取 	<p>【いじめに対する意識調査の実施（教員・保護者）】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○調査結果の取りまとめ及び検証 【入学式や各年度の開始時に、学校いじめ防止基本方針の共通理解を図る取組の促進】 ○学年始めの取組に関する通知により、入学式・始業式や保護者会等における、学校いじめ防止基本方針についての説明及び資料配付等を促進 <p>【啓発事業の重点期間の検討】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○重点期間の設定及び学校へ周知
積極的ないじめの認知に向けた取組の充実	<p>【研修の準備】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○いじめの認知に関する研修資料の作成及び学校への配付 	<p>【研修の準備】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校における研修の実施状況の把握
2 いじめの未然防止		
生徒理解の充実に向けた取組	<p>【子ども理解支援ツール「ほっと」の積極的な活用を促す取組の促進】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「ほっと」開発者による講演の実施 	<p>【子ども理解支援ツール「ほっと」の積極的な活用を促す取組の促進】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○生徒指導関係事業における「ほっと」を活用した取組の把握
学校全体（組織）の取組	<p>【豊かな心の涵養に向けた、各教科・科目や特別活動等の指導と関連を図った教育課程の編成・実施の促進】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○生徒指導連絡協議会における教育課程の改善に関する協議の実施 <p>【道教委が作成した「いじめ未然防止モデルプログラム」の改善・充実】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「いじめ未然防止モデルプログラム」作成委員会の設置及び研究協力校の選定 	<p>【道教委が作成した「いじめ未然防止モデルプログラム」の改善・充実】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○研究協力校の取組の取りまとめ及び、「いじめ未然防止モデルプログラム」の作成、配付
教科・特別活動等における取組	<p>【児童生徒の自己有用感や自己肯定感を高める取組やいじめを自分のこととして捉え、考え、議論する取組の促進】、【各教科・科目の特質に応じて、生徒指導と関連付けた授業の実践に向けた年間指導計画の作成・見直しの促進】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○生徒指導連絡協議会における生徒指導と関連付けた授業の実践に向けた協議の実施 	
児童・生徒会における取組	<p>【「どさんこ☆子ども全道サミット」において、いじめの防止等に向けた主体的な取組のリーダーとなる児童生徒の育成】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「どさんこ☆子ども全道サミット」において、児童生徒が主体的な取組を行うための共通テーマを協議し、決定し、学校に周知 <p>【国の主催する「全国子どもサミット」と連動した「仲よしコミュニケーション活動奨励事業」の実施による児童生徒の意見を取り入れた各学校の取組の活性化の促進】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「どさんこ☆子ども全道サミット」における、昨年度の「全国子どもサミット」に参加した生徒からの報告及び、その内容を踏まえた協議の実施 	<p>【「どさんこ☆子ども全道サミット」において、いじめの防止等に向けた主体的な取組のリーダーとなる児童生徒の育成】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「どさんこ☆子ども地区会議」において、学校での具体的な取組についての協議の実施 <p>【国の主催する「全国子どもサミット」と連動した「仲よしコミュニケーション活動奨励事業」の実施による児童生徒の意見を取り入れた各学校の取組の活性化の促進】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「どさんこ☆子ども地区会議」における「全道サミット」の内容報告及び、その内容を踏まえた協議の実施

「北海道いじめの防止等に向けた取組プラン」【令和元年度取組予定及びスケジュール】

	具体的取組内容	
	4月～9月	10月～3月
部活動における取組	<p>【いじめ重大事態調査報告書の指摘を踏まえ道教委が発出した通知や、「北海道の部活動の在り方に関する方針」を踏まえた、生徒指導の視点に立った部活動の運営に向けた取組の促進】</p> <p>○学校や教育局で実施する生徒指導に関する研修等において、生徒指導の視点に立った部活動の運営に関する協議等を行うよう指導助言</p>	
3 いじめの早期発見		
日常的な見守りの充実	<p>【いじめの早期発見のためのチェックリストの活用を促す取組の促進】</p> <p>○学校訪問等における、いじめの早期発見のためのチェックリストの活用についての指導助言</p>	
教育相談体制の充実	<p>【スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーの役割や活動などを周知する取組の促進】</p> <p>○生徒指導連絡協議会において、スクールカウンセラーガイドラインやスクールソーシャルワーカーガイドラインの積極的な活用について周知</p> <p>【スクールカウンセラースーパーバイザー制度の導入の検討】</p> <p>○スーパーバイザー制度の導入の進め方の検討</p> <p>【スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーの校内研修会の講師としての派遣】</p> <p>○いじめの早期発見に向けて、校内研修の講師として随時派遣</p> <p>【多様な相談窓口についての検討等】</p> <p>○SNSによる相談の実施</p>	<p>【スクールカウンセラースーパーバイザー制度の導入の検討】</p> <p>○スーパーバイザー制度の取組内容の検討</p>  <p>【多様な相談窓口についての検討等】</p> <p>○SNSによる相談の実施結果の検証</p>
4 いじめの対応		
組織的な対応	<p>【「学校いじめ対策組織」の役割について、教職員、児童生徒及び保護者の理解を深めるための取組の促進】</p> <p>○学校訪問等における、「北海道いじめ防止基本方針のポイント」等の資料を活用した、学校いじめ対策組織の役割等、いじめの取組に関する研修の実施を指導助言</p> <p>【スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーの校内研修会の講師としての派遣】</p> <p>○いじめの早期発見に向けて、校内研修の講師として随時派遣</p> <p>【コミュニティ・スクールなどにより学校と家庭、地域等が連携・協働し子供たちを見守る体制づくりの促進】</p> <p>○学校訪問等における、「北海道いじめ防止基本方針のポイント」等の資料を活用した、学校と家庭、地域等が連携・協働し子供たちを見守る体制づくりに関する研修の実施を指導助言</p>	<p>【「学校いじめ対策組織」の役割について、教職員、児童生徒及び保護者の理解を深めるための取組の促進】</p> <p>○いじめの認知から解消までの組織的な対応の流れや適切事案対応のための取組などをまとめた資料の作成</p>  
外部人材の活用	<p>【外部専門家チームの活用に向けた資料を作成、配布するなど、各学校における積極的な活用の促進】</p> <p>○外部専門家チーム連絡協議会における、外部人材の効果的な活用に関する講演の実施</p> <p>【外部人材の効果的な活用に関する研究・調査を行う指定事業の計画の立案】</p> <p>○外部人材の効果的な活用に関する研究・調査を行う指定事業の計画の立案</p>	<p>【外部専門家チームの活用に向けた資料を作成、配布するなど、各学校における積極的な活用の促進】</p> <p>○外部専門家チームの活用に向けた資料の作成、配布</p> 

「北海道いじめの防止等に向けた取組プラン」【令和元年度取組予定及びスケジュール】

	具体的取組内容	
	4月～9月	10月～3月
5 いじめ重大事態への対応		
再発防止のための取組の充実	<ul style="list-style-type: none"> 【いじめ重大事態調査報告書における提言に係る進捗状況の把握、審議会への報告】 ○重大事態発生学校における再発防止に向けた取組状況の把握 	→
	<ul style="list-style-type: none"> 【重大事態発生学校における訪問、指導助言】 ○重大事態発生学校への指導主事の継続的な訪問、再発防止に向けた取組状況の把握、指導助言 	→
適切な調査の実施と支援	<ul style="list-style-type: none"> 【いじめ重大事態調査報告書を踏まえた研修資料の作成】 ○いじめ重大事態調査報告書を踏まえた研修資料の作成 	→
	<ul style="list-style-type: none"> 【必要に応じた調査手法の提供】 ○必要に応じた調査手法の提供 	→
	<ul style="list-style-type: none"> 【調査組織未設置市町村や私立学校における調査支援】 ○必要に応じた調査組織未設置市町村や私立学校における調査支援 	→
		<ul style="list-style-type: none"> 【管内訪問（市町村）による調査組織設置要請】 ○調査組織設置市町村への管内訪問（市町村）による設置要請
6 その他重要施策		
未策定市町村に対する必要な支援	<ul style="list-style-type: none"> 【地方いじめ防止基本方針策定に当たっての留意事項等資料の作成・配付】 ○市町村における地方いじめ防止基本方針の現状把握 	→
	<ul style="list-style-type: none"> 【未策定市町村に対する策定に向けた指導助言】 ○いじめ防止基本方針未策定市町村への支援策の検討 	→
		<ul style="list-style-type: none"> 【地方いじめ防止基本方針策定に当たっての留意事項等資料の作成・配付】 ○市町村における地方いじめ防止基本方針策定に当たっての留意事項等資料の作成・配付
		<ul style="list-style-type: none"> 【未策定市町村に対する策定に向けた指導助言】 ○いじめ防止基本方針未策定市町村への訪問